

# Journal Pre-proof

Impacto Psicológico Del Confinamiento En Población Infantil Y Como Mitigar Sus Efectos: Revisión Rápida De La Evidencia

Adrián García Ron Isabel Cuéllar-Flores



PII: S1695-4033(20)30167-3

DOI: <https://doi.org/doi:10.1016/j.anpedi.2020.04.015>

Reference: ANPEDI 2849

To appear in: *Anales de Pediatría*

Received Date: 9 April 2020

Accepted Date: 17 April 2020

Please cite this article as: Ron AG, Cuéllar-Flores I, Impacto Psicológico Del Confinamiento En Población Infantil Y Como Mitigar Sus Efectos: Revisión Rápida De La Evidencia, *Anales de Pediatría* (2020), doi: <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2020.04.015>

This is a PDF file of an article that has undergone enhancements after acceptance, such as the addition of a cover page and metadata, and formatting for readability, but it is not yet the definitive version of record. This version will undergo additional copyediting, typesetting and review before it is published in its final form, but we are providing this version to give early visibility of the article. Please note that, during the production process, errors may be discovered which could affect the content, and all legal disclaimers that apply to the journal pertain.

© 2020 Published by Elsevier.

**ANPEDIA-20-247**

**IMPACTO PSICOLÓGICO DEL CONFINAMIENTO EN POBLACIÓN INFANTIL Y  
COMO MITIGAR SUS EFECTOS: REVISIÓN RÁPIDA DE LA EVIDENCIA**

*PSYCHOLOGICAL IMPACT OF LOCKDOWN (CONFINEMENT) ON YOUNG CHILDREN AND HOW TO  
MITIGATE ITS EFFECTS: RAPID REVIEW OF THE EVIDENCE*

Adrián García Ron\*; Servicio de Pediatría. Hospital Clínico San Carlos, Madrid

Isabel Cuéllar-Flores; Servicio de Pediatría-Neonatología. Hospital Clínico San Carlos,  
(Madrid)

\*Correo electrónico: drgarciaron@gmail.com

*Sr. Editor:*

En respuesta a la Pandemia por coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19), el Gobierno de España ha declarado el estado de alarma como medida de emergencia para proteger la salud y seguridad de los ciudadanos, contener la progresión de la enfermedad y reforzar el sistema de salud pública. Aunque estas medidas de contención pueden sofocar el brote, existe cierta preocupación respecto a los efectos negativos que pueda tener en la salud física y mental de los niños el cierre prolongado de las escuelas y el confinamiento en el hogar<sup>1</sup>.

La cuarentena es una medida preventiva necesaria durante epidemias relacionadas con algunas enfermedades importantes, pero puede tener un impacto psicológico negativo amplio y sustancial en la población expuesta<sup>2</sup>. Esto sugiere la necesidad de integrar medidas efectivas que mitiguen este impacto como parte del proceso de planificación de la misma.

La complejidad de esta medida supone un desafío para los responsables políticos, y una oportunidad para la realización de revisiones rápidas que sinteticen la evidencia disponible para planificar, desarrollar e implementar políticas de salud oportunas, eficaces y adecuadas a las circunstancias<sup>2</sup>. Es más, La Organización Mundial de la Salud (OMS)

recomienda este tipo de revisiones rápidas<sup>3</sup>.

El objetivo de este trabajo es revisar la evidencia disponible sobre el impacto psicológico de la cuarentena en niños, en busca de los principales factores estresores y protectores durante la misma.

Se ha realizado una revisión rápida sobre el impacto psicológico de la cuarentena en niños y adolescentes, siguiendo recomendaciones de la Organización mundial de la Salud (OMS)<sup>3</sup>. Se utilizaron tres bases de datos electrónicas (PubMed, EMBASE y Google Academics) y recomendaciones de expertos.

De 57 documentos encontrados, solo 3 cumplieron los requisitos y fueron incluidos en esta revisión. Sprang y Silman en 2013<sup>4</sup> analizaron la prevalencia de síntomas relacionados con estrés postraumático en el contexto de desastres sanitarios. En su estudio encontraron que las puntuaciones medias de estrés postraumático fueron cuatro veces más altas en los niños que habían sido puestos en cuarentena respecto de los que no fueron confinados. Un estudio similar realizado en estudiantes universitarios, no encontró diferencias significativas en términos de un mayor riesgo de síntomas relacionados con estrés postraumático o problemas generales de salud mental entre el grupo de aislados respecto de los que no habían sido confinados<sup>5</sup>. DiGiovanni & cols.<sup>6</sup> observaron que los adolescents tenían dificultades en cumplir con las normas de la cuarentena y más probabilidad de romperla.

No se ha encontrado ningún estudio que examine qué factores se asocian con un menor malestar o estrés psicológico en la infancia expuestos a cuarentena.

Aunque que existen numerosas recomendaciones, la mayoría son de expertos, y no han sido contrastadas por estudios. En las Tablas 1 y 2 se propone un resumen de las recomendaciones de expertos con mayor consenso para mitigar el impacto negativo de la cuarentena en menores<sup>7-</sup>

9.

Aunque los periodos de confinamiento relacionados con epidemias han sido relacionado con impacto negativo en la salud mental en adultos (mayor riesgo de trastornos emocionales, síntomas depresivos, irritabilidad, estrés...)<sup>2</sup>, la evidencia disponible en niños es anecdótica y los estudios son limitados en conclusiones.

La complejidad de esta medida supone un desafío importante para los responsables políticos, pero también una oportunidad para la realización de revisiones rápidas que sintetizen la evidencia disponible sobre el tema y ayuden a planificar, desarrollar e implementar políticas de salud oportunas, eficaces y proporcionales a las circunstancias<sup>1,2</sup>.

Aunque la cantidad y calidad de la investigación actual en este área es limitada y la mayoría de las investigaciones hasta la fecha se han centrado en personas adultas, tenemos que hacer un esfuerzo por extrapolar y plantear medidas útiles en una crisis aún en curso. Consideramos urgente la realización de estudios en el contexto actual que vivimos, que nos permita conocer el impacto psicológico que tienen las cuarentenas y las crisis sanitarias en los niños, así como evaluar la efectividad de cualquier intervención a corto y largo plazo.

### **Bibliografía**

1. Wang G, Zhang Y, Zhao J, Zhang J, Jiang F. Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *Lancet*. 2020;395(10228):945-947.
2. Brooks SK, Webster RK, Smith LE, et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet*. 2020;395(10227):912-920.
3. Tricco AC, Langlois EV, Straus SE. Rapid reviews to strengthen health policy and systems: a practical guide. Geneva: World Health Organization; 2017.
4. Sprang G, Silman M. Posttraumatic stress disorder in parents and youth after health-related disasters. *Disaster Med Public Health Prep*. 2013;7(1):105-110.

5. Wang Y, Xu B, Zhao G, Cao R, He X, Fu S. Is quarantine related to immediate negative psychological consequences during the 2009 H1N1 epidemic? *Gen Hosp Psychiatry* 2011; 33: 75-77.
6. DiGiovanni C, Conley J, Chiu D, Zaborski J. Factors influencing compliance with quarantine in Toronto during the 2003 SARS outbreak. *Biosecur Bioterror*. 2004;2(4):265–72
7. WHO. Helping children cope with stress during the 2019-nCoV outbreak (Handout). WHO: Ginebra, 2020.
8. The National Child Traumatic Stress Network. Parent/Caregiver Guide to Helping Families Cope With the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). 2020. <https://www.nctsn.org/resources/parent-caregiver-guide-to-helping-families-cope-with-the-coronavirus-disease-2019>
9. Hume K, Waters V, Sam A, Steinbrenner J, Perkins Y, Dees B, et al. Supporting individuals with autism through uncertain times. Chapel Hill, NC: School of Education and Frank Porter Graham Child Development Institute, University of North Carolina at Chapel Hill. 2020. <https://afirm.fpg.unc.edu/supporting-individuals-autism-throughuncertain-times>