

de abarcar el denso contenido del Tratado animó a los actuales directores de la obra (sucesores del inolvidable Prof. Nelson) a editar el Compendio. Su formato más reducido, fácil manejo, enfoque clínico y amena lectura, lo convierten en vehículo idóneo para asegurar los conocimientos básicos de la amplia patología infantil contemplada en el marco de la actividad pediátrica más habitual.

Los profesores Behrman y Kliegman, de las Universidades de California y Wisconsin, respectivamente, junto con 29 distinguidos colaboradores –representando lo más granado de la pediatría estadounidense actual–, son los encargados de llevar a buen puerto esta ambiciosa realidad bibliográfica.

Es indudable el interés que para el pediatra en pleno ejercicio representa el tener a su disposición de manera tan asequible, en poco más de 1.000 páginas, la problemática pediátrica de cada día. La permanente actualización del Compendio en cada una de sus nuevas ediciones lo convierten en insustituible instrumento para la puesta al día del profesional responsable.

Esta cuarta edición aparece dividida en 20 capítulos, dos apéndices y un detallado índice. Desde la pediatría del desarrollo y del comportamiento, pasando por todos los problemas nutricionales, genéticos, atención del niño grave, neonatología, adolescencia, inmunología y alergia, junto con un denso capítulo sobre enfermedades infecciosas, hasta el estudio de toda la patología por aparatos y sistemas, dan forma a un texto de enorme atractivo y ágil lectura (la traducción al castellano es perfecta, evitando cualquier innecesario anglicismo).

Cada capítulo está estructurado con un enorme sentido clínico: historia clínica, exploración física y exploraciones complementarias, necesarias para llegar a una primera aproximación diagnóstica, dan paso a un amplio diagnóstico diferencial. No se olvidan las bases fisiopatológicas de cada enfermedad ni su posible dinámica psicosocial, sin omitir lo más reciente sobre genética y medicina molecular. Numerosas tablas, figuras y cuadros facilitan la labor del estudioso de cada problema pediátrico, haciendo rápidamente fructífero su esfuerzo. El adecuado enfoque diagnóstico, pronóstico y la más actualizada actitud terapéutica, terminan aclarando el camino del estudiante, del residente o del propio pediatra interesado.

Los apéndices incluyen una exhaustiva información sobre dosificación farmacológica, mediante la relación alfabética de los principios activos de cada fármaco con su nombre genérico. Además de una completa lección, de gran interés en la práctica pediátrica, sobre interacciones medicamentosas.

Un elaborado índice alfabético, que incluye detallada cita de todas las figuras y cuadros que aparecen en el texto, contribuye a hacer más fácil y rápida cualquier consulta.

Los interesados en ampliar cualquiera de los temas tratados van a encontrar una amplia y actualizada bibliografía al final de cada capítulo, con especiales referencias cruzadas, como es lógico, con la 16.<sup>a</sup> edición de la obra matriz *Nelson, Tratado de Pediatría*.

La editorial McGraw-Hill Interamericana de España, experta en literatura médica, ha realizado un esmerado trabajo: el resultado no ha podido ser más satisfactorio, un libro de fácil manejo, de valioso contenido, con un práctico enfoque clínico, y muy digna edición. Desde estas líneas lo recomendamos a todos los interesados en actualizar y mantener al día sus conocimientos pediátricos.

**C. Marina**

Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad Europea de Madrid. España

## Urgencias en pediatría

**Romeo S. Rodríguez Suárez**

**y Pedro F. Valencia Mayoral, editores**

©2002 McGraw-Hill Interamericana. México  
(5.<sup>a</sup> ed.). 1.475 págs.

Tanto el estudiante de pediatría durante su Licenciatura como, más tarde, el Residente durante sus años de especialización, sin olvidar al propio médico general ni al pediatra en ejercicio, van a vivir momentos cargados de tensión y emoción al enfrentarse con las más variadas, y muchas veces inesperadas, situaciones de urgencia médica del niño y del adolescente. La formación pre y posgrado del pediatra hace, cada vez más, especial referencia al amplio campo de las urgencias pediátricas. La formación continuada, indispensable para el pediatra responsable, ha de tener siempre presente la permanente actualización de sus conocimientos en este apasionante campo conducente a la más idónea conducta ante cualquier situación urgente planteada por un niño enfermo.

Sensibles a esta inquietud, los Dres. Rodríguez Suárez y Valencia Mayoral, del Hospital Infantil de México Federico Gómez, encabezan como editores la 5.<sup>a</sup> edición del libro que ahora se comenta: *Urgencias en Pediatría*. Ellos, además de autores de varios capítulos, son los encargados de coordinar a los restantes 192 autores-colaboradores. La práctica totalidad son miembros del mencionado Hospital Infantil Federico Gómez, con la intervención puntual en determinadas secciones de distinguidos pediatras de Córdoba (España), Asunción (Paraguay), Colorado y Boston (EE.UU.) y Cali (Colombia).

Se trata de una obra sólida, detallada y profunda, de un solo tomo de 1.475 páginas, dividida en 26 grandes secciones en las que se organizan muy didácticamente un total de 246 capítulos, además de un utilísimo apéndice

dedicado a los medicamentos más usuales en urgencias pediátricas y un índice de fácil y rápida consulta.

El libro que comentamos cumple a la perfección el propósito fundamental para el que ha sido escrito: proporcionar al médico que ha de resolver una urgencia pediátrica la información necesaria y actualizada para entender y atender con éxito todos aquellos procesos patológicos ante los que puede enfrentarse.

A pesar del enorme número de autores-colaboradores, el resultado (fruto de la hábil coordinación de los editores) no ha podido ser más homogéneo: todos los capítulos aparecen estructurados de un modo similar, lo que contribuye a su más fácil lectura y práctico aprendizaje. Cada situación clínica de urgencia, abarcando todas las posibilidades por aparatos y sistemas, aparece claramente descrita, enfatizando los aspectos prácticos de diagnóstico y tratamiento, y destacando muy especialmente los *signos de alarma* que deben tenerse en cuenta. Todo ello dentro de un marco científico sólido y riguroso, pero a la vez expuesto de forma clara y sencilla. Junto a los aspectos médicos de cada situación quedan recogidos los problemas quirúrgicos planteados y su solución más inmediata. La grave responsabilidad del médico ante una urgencia pediátrica encuentra en este texto el más completo fundamento científico que, como auténtica guía o

protocolo diagnóstico-terapéutico, viene a fundamentar, incluso jurídicamente, su actuación.

En estos momentos, cuando en nuestro contexto sanitario más del 70% de las consultas que llegan a un servicio de urgencias no constituyen verdaderas urgencias, va a ser importantísima la labor de *educación sanitaria* del pediatra cerca del niño y su entorno familiar para informar y sensibilizar sobre la condición de urgencia o no entre la variada sintomatología que pueden presentar los niños y adolescentes. Ardua labor que va a ser facilitada por el soporte científico que este texto *Urgencias en Pediatría* aporta como libro de consulta para el pediatra y como libro de estudio durante la licenciatura y los años de residencia.

Ante tan excelente muestra del alto nivel alcanzado por la pediatría en México y países de habla hispana en general, del que este libro es cumplida muestra, queremos poner de manifiesto nuestra más expresiva congratulación y felicitación a los editores y autores, a través de ANALES DE PEDIATRÍA, como publicación oficial de la Asociación Española de Pediatría.

**C. Marina**

Facultad de Ciencias de la Salud.  
Universidad Europea de Madrid.