Síndrome de Down: hacia un futuro mejor. Guía para los padres

Sigfried M. Pueschel

©2002 Masson (2ª ed.). Barcelona. 346 págs.

Los inicios del año 2003, «Año Europeo de las Personas Discapacitadas», constituyen un momento idóneo para destacar la reciente aparición de la 2ª edición, ampliada, revisada y actualizada del excelente libro de S. M. Pueschel sobre el síndrome de Down. Dirigido explícitamente a padres, su interés es asimismo incuestionable para pediatras y todos los profesionales y estamentos implicados en el conocimiento, cuidado y seguimiento, hasta la edad adulta, de las personas que lo presentan. El síndrome de Down sigue siendo la principal causa de retraso mental y el síndrome polimalformativo más frecuente. La intencionalidad del subtítulo del libro, «hacia un futuro mejor», presente desde la primera edición norteamericana hace 15 años y de la primera española en 1991, se ha cumplido hoy en gran parte, lo que reflejan nuevos capítulos de la edición actual. La precoz asistencia personal-social y la pronta instauración de programas de salud, han permitido a estas personas alcanzar la edad adulta con unas garantías de supervivencia sin especiales sobresaltos y con un desarrollo de capacidades insospechadas hace unos lustros. Pero ahí surgen otras necesidades, como las que responden a la pregunta que encabeza uno de los nuevos capítulos: ¿rtermina alguna vez el ser padres» de estas personas? Entre las iniciativas propuestas cabe destacar una ya incorporada a nuestro ámbito: la de facilitar la independencia de los jóvenes Down y apoyar su acceso a una vivienda propia; representan hitos favorecedores de la consecución de una vida autónoma, basada en el reconocimiento de sus valores intrínsecos, y de la integración en el mundo del trabajo y de la sociedad plural. Para conseguirlo, es necesario que la sociedad aporte servicios y recursos adecuados accesibles. El abordaje de estos aspectos es una de las novedades de esta edición, que cuenta con un apéndice con las instituciones españolas relacionadas con el síndrome de Down, que comparten la aspiración común de conseguir una mayor intervención de los organismos públicos en la concreción de estos objetivos.

El Dr. Sigfried M. Pueschel es Profesor de Pediatría y Director del Child Development Center del Hospital de Rhode Island en Providencia (EE.UU). Desde los años 1960, trabaja en actividades clínicas, investigadoras y docentes sobre el desarrollo psicomotor, genética bioquímica y anomalías cromosómicas. Ha creado e impulsado programas de estimulación y prevención de la salud para personas discapacitadas, expuestos en numerosos libros y

publicaciones científicas. Él y varios de sus prestigiosos colaboradores en la redacción de la presente obra, son padres de jóvenes con síndrome de Down. Ello les ha permitido tratar las complejas temáticas que abordan con una especial sensibilidad, que se evidencia en los textos por una equilibrada combinación de rigor, realismo e ilusión, consiguiendo una guía comprensible y comprensiva sobre cómo interpretar y mejorar el desarrollo físico, mental, social, educativo y emocional de los niños con síndrome de Down en todas las etapas de su transición a la vida adulta, en la que ofrecer todas sus potenciales capacidades. Con la paralela esperanza, apuntada en otro nuevo capítulo, de que actuales investigaciones biomédicas puedan traducirse en un superior bienestar para las personas con síndrome de Down en todas las áreas de la actividad humana.

La cuidada edición española del libro ha corrido a cargo de la editorial Masson y de la Fundación Síndrome de Down de Cantabria, dirigida por el Prof. Jesús Flórez, director del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria. Su dedicación y compromiso con todos los aspectos del síndrome se reflejan en el prólogo de esta edición y en la inclusión en ella de datos específicamente útiles para la población española, como las tablas de crecimiento elaboradas por la Fundación Catalana Síndrome de Down y una extensa relación de libros en español sobre los temas tratados, que complementa la bibliografía original insertada tras cada capítulo de la obra.

J.M. Corretger Rauet

Director Médico de la Fundació Catalana Síndrome de Down (FCSD)

Nelson Compendio de Pediatría

Richard E. Behrman y Robert M. Kliegman

©2002 McGraw-Hill Interamericana de España (4.ª ed.). 1.052 págs.

Hacia finales del 2002 ha tenido lugar la aparición de la 4.ª edición del *Nelson Compendio de Pediatría*, un «clásico» de la bibliografía pediátrica, en coordinación, como es habitual, con la publicación del *Nelson, Tratado de Pediatría*, ya en su 16.ª edición. Este compendio que con tanta prontitud está a disposición del pediatra, no es realmente un resumen del Tratado, ni mucho menos: es un detallado extracto de lo más frecuente y sobresaliente en la práctica clínica pediátrica. La imposibilidad para el estudiante de medicina e, incluso, para el propio residente,

514 An Pediatr 2003;58(5):513-6

de abarcar el denso contenido del Tratado animó a los actuales directores de la obra (sucesores del inolvidable Prof. Nelson) a editar el Compendio. Su formato más reducido, fácil manejo, enfoque clínico y amena lectura, lo convierten en vehículo idóneo para asegurar los conocimientos básicos de la amplia patología infantil contemplada en el marco de la actividad pediátrica más habitual.

Los profesores Behrman y Kliegman, de las Universidades de California y Wisconsin, respectivamente, junto con 29 distinguidos colaboradores –representando lo más granado de la pediatría estadounidense actual–, son los encargados de llevar a buen puerto esta ambiciosa realidad bibliográfica.

Es indudable el interés que para el pediatra en pleno ejercicio representa el tener a su disposición de manera tan asequible, en poco más de 1.000 páginas, la problemática pediátrica de cada día. La permanente actualización del Compendio en cada una de sus nuevas ediciones lo convierten en insustituible instrumento para la puesta al día del profesional responsable.

Esta cuarta edición aparece dividida en 20 capítulos, dos apéndices y un detallado índice. Desde la pediatría del desarrollo y del comportamiento, pasando por todos los problemas nutricionales, genéticos, atención del niño grave, neonatología, adolescencia, inmunología y alergia, junto con un denso capítulo sobre enfermedades infecciosas, hasta el estudio de toda la patología por aparatos y sistemas, dan forma a un texto de enorme atractivo y ágil lectura (la traducción al castellano es perfecta, evitando cualquier innecesario anglicismo).

Cada capítulo está estructurado con un enorme sentido clínico: historia clínica, exploración física y exploraciones complementarias, necesarias para llegar a una primera aproximación diagnóstica, dan paso a un amplio diagnóstico diferencial. No se olvidan las bases fisiopatológicas de cada enfermedad ni su posible dinámica psicosocial, sin omitir lo más reciente sobre genética y medicina molecular. Numerosas tablas, figuras y cuadros facilitan la labor del estudioso de cada problema pediátrico, haciendo rápidamente fructífero su esfuerzo. El adecuado enfoque diagnóstico, pronóstico y la más actualizada actitud terapéutica, terminan aclarando el camino del estudiante, del residente o del propio pediatra interesado.

Los apéndices incluyen una exhaustiva información sobre dosificación farmacológica, mediante la relación alfabética de los principios activos de cada fármaco con su nombre genérico. Además de una completa lección, de gran interés en la práctica pediátrica, sobre interacciones medicamentosas.

Un elaborado índice alfabético, que incluye detallada cita de todas las figuras y cuadros que aparecen en el texto, contribuye a hacer más fácil y rápida cualquier consulta.

Los interesados en ampliar cualquiera de los temas tratados van a encontrar una amplia y actualizada bibliografía al final de cada capítulo, con especiales referencias cruzadas, como es lógico, con la 16.ª edición de la obra matriz *Nelson, Tratado de Pediatría*.

La editorial McGraw-Hill Interamericana de España, experta en literatura médica, ha realizado un esmerado trabajo: el resultado no ha podido ser más satisfactorio, un libro de fácil manejo, de valioso contenido, con un práctico enfoque clínico, y muy digna edición. Desde estas líneas lo recomendamos a todos los interesados en actualizar y mantener al día sus conocimientos pediátricos.

C. Marina

Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Europea de Madrid. España

Urgencias en pediatría

Romeo S. Rodríguez Suárez y Pedro F. Valencia Mayoral, editores ©2002 McGraw-Hill Interamericana. México (5.ª ed.). 1.475 págs.

Tanto el estudiante de pediatría durante su Licenciatura como, más tarde, el Residente durante sus años de especialización, sin olvidar al propio médico general ni al pediatra en ejercicio, van a vivir momentos cargados de tensión y emoción al enfrentarse con las más variadas, y muchas veces inesperadas, situaciones de urgencia médica del niño y del adolescente. La formación pre y posgrado del pediatra hace, cada vez más, especial referencia al amplio campo de las urgencias pediátricas. La formación continuada, indispensable para el pediatra responsable, ha de tener siempre presente la permanente actualización de sus conocimientos en este apasionante campo conducente a la más idónea conducta ante cualquier situación urgente planteada por un niño enfermo.

Sensibles a esta inquietud, los Dres. Rodríguez Suárez y Valencia Mayoral, del Hospital Infantil de México Federico Gómez, encabezan como editores la 5.ª edición del libro que ahora se comenta: *Urgencias en Pediatría*. Ellos, además de autores de varios capítulos, son los encargados de coordinar a los restantes 192 autores-colaboradores. La práctica totalidad son miembros del mencionado Hospital Infantil Federico Gómez, con la intervención puntual en determinadas secciones de distinguidos pediatras de Córdoba (España), Asunción (Paraguay), Colorado y Boston (EE.UU.) y Cali (Colombia).

Se trata de una obra sólida, detallada y profunda, de un solo tomo de 1.475 páginas, dividida en 26 grandes secciones en las que se organizan muy didácticamente un total de 246 capítulos, además de un utilísimo apéndice

515

155 An Pediatr 2003;58(5):513-6