

Niños contra el dengue

Sr. Editor:

Hemos leído con gran interés el artículo recientemente publicado en su revista por Larrú Martínez et al¹ sobre el problema del dengue pediátrico en nuestro país: Panamá. Nos parece de la mayor importancia realizar algunas pertinentes anotaciones con respecto a un punto interesante que ese artículo ha discutido: existe un gran número de niños susceptibles a esta infección en nuestro pequeño país centroamericano, por lo que se hace urgente el diseño de estrategias globales y de nuevas alternativas en la lucha contra esta enfermedad. Resulta muy costoso para los gobiernos implementar medidas efectivas para controlar el vector. Consideramos importante encontrar alternativas de menor coste con mayor participación social. Creemos que estas alternativas no deben aumentar los costes de los programas ya existentes en contra del dengue en los países afectados, que casi siempre se trata de naciones tropicales y en vías de desarrollo. Por nuestra experiencia previa, quisiéramos llamar la atención sobre el hecho de que los mismos niños en edad escolar pueden convertirse en una alternativa de lucha contra el dengue. En otro país centroamericano, El Salvador, nosotros realizamos una investigación (artículo en preparación) donde proponemos que los niños en edad escolar pueden ser portadores efectivos de la información acerca de las medidas preventivas de control del dengue en sus comunidades y pueden convertirse en una alternativa efectiva de lucha, apoyando los programas antivectoriales existentes en sus comunidades. En este estudio, nosotros reconocemos la efectividad de un programa donde hay participación estudiantil como mecanismo para contribuir a las medidas de control del dengue. Clasificaron 250 niños en edades entre los 11 y 14 años de 2 centros escolares. Se les capacitó sobre el dengue y su prevención durante un mes previo a su intervención en la comunidad. Se le asignó a cada uno aplicar las medidas antivectoriales (detección y destrucción de los criaderos) durante 2 meses en sus casas y su vecino de izquierda y derecha, totalizando una muestra de 750 casas. A cada casa se le realizó en dos ocasiones una encuesta entomológica con medición de los índices larvarios un mes antes e inmediatamente posterior a la participación estudiantil. Con el objeto de medir el conocimiento sobre el dengue, se le realizó un cuestionario al adulto responsable de cada vivienda, un mes antes e inmediatamente después de la participación estudiantil. Se compararon los resultados obtenidos y se observó que posterior a la participación estudiantil hay una disminución de los índices larvarios en un 56% con respecto a la primera encuesta entomológica. El conocimiento de la población sobre el dengue también mejoró significativamente, si se comparan ambos cuestionarios. Hemos concluido, que la participación de los niños en edad escolar influye de manera significativa en la disminución de los índices larvarios y a un mejor conocimiento sobre el dengue por parte de los habitantes de la comunidad estudiada. Como resultado de esta investigación, nosotros hemos recomendado que en nuestros países que son endémicos, la enseñanza sobre el dengue y su prevención debe ser parte integral de los programas de estudio de los centros escolares.

En el mismo número de su revista donde Larrú Martínez et al publicaron sus resultados, el doctor Xavier Sáez-Llorens, infectólogo de el Hospital del Niño de Panamá, escribió un interesante editorial², donde discute que ese artículo presenta una de las casuísticas más extensas publicadas sobre niños afectados por

dengue. Además en ese editorial, se nos llama la atención sobre el problema de la persistente presencia del dengue en nuestros países tropicales y que los esfuerzos en prevención tendrán el mayor impacto en minimizar las consecuencias de esta infección. En esta nota, nosotros reconocemos que nuestra niñez no sólo pueden ser víctimas del dengue, sino que también podrán convertirse en una excelente alternativa de lucha en la prevención de esta enfermedad en nuestros países, si recibieran una capacitación adecuada en sus escuelas acerca del problema que el dengue representa para ellos mismos y para su comunidad.

V. Núñez-Samudio

Centro Integral de Radiodiagnóstico. Chitré. Panamá.

Correspondencia: Dr. I. Landires.

Gorgas Memorial Institute of Health Studies-Panamá.

Avda. Justo Arosemena y Calle 35. Panamá.

Correo electrónico: ivanlandires@yahoo.es

BIBLIOGRAFÍA

1. Larrú Martínez B, Quiroz E, Bellón JM, Esquivel R, Nieto Guevara J, Sáez-Llorens X. Dengue infection in children and adolescents in Panama. *An Pediatr (Barc)*. 2006;64:517-22. Disponible en: bealarru@yahoo.es
2. Sáez-Llorens X. Persistence of Dengue in the tropics. *An Pediatr (Barc)*. 2006;64:515-6. Disponible en: xsaezll@cwpanama.net